

Instelling Voortgezet Onderwijs
Deurne, Sprongcollege (17VP05)

Ondersteuningsmogelijkheden
school (voor ouders)

2024-2025

Ons Middelbaar Onderwijs
SWV Helmond-Peelland VO

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Onze school zet zich in voor een passende onderwijsplek voor elke leerling, dat wil zeggen: een plek die past bij de onderwijsondersteuningsbehoefte van de leerling. Daarbij gaan we uit van de kwaliteiten en de onderwijsbehoefte van een leerling. Leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte proberen we zoveel mogelijk binnen het reguliere onderwijs een plek te bieden.

Wij maken deel uit van het Samenwerkingsverband Helmond/Peelland; dit is een samenwerking tussen reguliere en speciale scholen in de regio om voor elke leerling een goede plek in het onderwijs te vinden.

In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven op welke wijze wij de leerlingen begeleiding en ondersteuning kunnen bieden.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school biedt ondersteuning op maat, afgestemd op de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Het doel is het realiseren van het ontwikkelingsperspectief van de leerling. We kiezen voor een goede ondersteuning in de klas, onder andere door een sterk mentoraat. Daar waar de basisondersteuning van de mentor en vakdocenten niet toereikend is beschikt de school over een ondersteuningsteam.

Dit team bestaat uit: een ondersteuningscoördinator, leerlingcoördinator, orthopedagoog, ambulant begeleider en teamleider.

De ondersteuningsbehoefte van een leerling wordt zo volledig mogelijk in kaart gebracht. Dit proces start al voordat dat leerling aan zijn eerste schooldag op het Sprongcollege begint. We zetten in op begeleiding dicht bij de leerling. Aan het docententeam is een leerlingcoördinator verbonden. We werken met een vast docententeam.

We investeren in duurzame relaties op school door wisselingen in mentorschap te beperken. Ouderbetrokkenheid staat hoog in het vaandel. We investeren in een sterke relatie tussen leerling, zijn ouders en de school.

Sterke punten in onze ondersteuning zijn:

- Aandacht voor het individu
- Coaching op maat
- Effectief contact met ouders / verzorgers
- Samenwerken met partners in hulpverlening

Grenzen aan onze ondersteuning

Om de best passende ondersteuning te bieden brengt onze school de ondersteuningsbehoefte van de leerling zo goed en zo snel mogelijk in kaart. Onze school werkt hierin samen met de leerling, zijn ouders/verzorgers en de aanleverende scholen. Wanneer blijkt dat we niet aan de ondersteuningsbehoeften van een leerling kunnen voldoen dan gaan we in samenwerking met ouders en het Samenwerkingsverband Helmond/Peelland op zoek naar een school met een passend ondersteuningsaanbod.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Decaan / loopbaanbegeleider
- Doorstroomcoach
- Faalangstreductietrainer
- Dyslexiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Mentor
- NT2-specialist
- Ondersteuningscoördinator
- Orthopedagoog
- Stagebegeleider
- Taal-/leesspecialist
- Verzuimcoördinator
- Op Volle Kracht (OVK / StormTrainer)
- Ambulant begeleider

Specialisten via het bestuur

- -

Specialisten via het SWV en derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- Integratieklas
- NT2-klas
- Schakelklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Voorzieningen via het bestuur

- -

Voorzieningen via het SWV en derden

- Preportaal

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Onderwijsaanbod via het bestuur

- -

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- -

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Praktijklokalen/-voorzieningen techniek
- Ruimte met individuele werkplekken
- Praktijklokalen/-voorzieningen keuken
- Praktijklokalen/-voorzieningen tuin(kas)
- Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol privacy
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Aanwezig

- Protocol afstandsonderwijs

In ontwikkeling

- -

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Niveau 1: driehoek leerling, ouders, mentor. Ondersteuning op dit niveau wordt in elke team geboden door de leerlingbegeleider.

Niveau 2: interne ondersteuning door ondersteuningscoördinator, dyslexiecoördinator, coördinator sociale veiligheid en aandachtfunctionarissen Huiselijk Geweld & Kindermishandeling.

Niveau 3: ondersteuningsteam samen met externe samenwerkingspartners: ondersteuningscoördinator, orthopedagoog, Zorg in Deurne, jeugdarts GGD, leerplichtambtenaar, Interne Rebound en Samenwerkingsverband

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja